

2024

STAGES DE FORMATION



Plus **loin**
la **participation**

des **enfants, jeunes, élu.e.s** et **pros jeunesse**

Des sessions supplémentaires peuvent être ajoutées au cours de l'année. N'hésitez pas à consulter notre site **anacej.fr** et à vous inscrire à notre newsletter **La vie du réseau**.

« Formation instructive, bien organisée et alternant apport théorique et pratique. Bonne dynamique de groupe. »
Formation Kit de création d'un conseil d'enfants ou de jeunes, novembre 2023

« Le contenu a répondu à mes attentes et pour une formation en visio elle a été très dynamique. »
Formation Kit de création d'un conseil d'enfants ou de jeunes, novembre 2023



« La formation et les outils apportés ont été pour moi un réel tremplin qui me permet d'accomplir sereinement mon travail et je ne vous cacherais pas quelle joie c'est pour moi d'accompagner les 35 jeunes conseiller·ère·s élu·e·s par leurs pairs depuis le mois de novembre 2023. »
Formation Faire évoluer son conseil d'enfants ou de jeunes, septembre 2023

Un tout nouveau programme pour 2024

Vous allez découvrir un tout nouveau programme pour cette année 2024. La grande nouveauté est la création d'un module « *Les clés de la participation pour comprendre et agir* », indispensable pour suivre les autres stages. Il pose les bases juridiques et morales de la participation des enfants et des jeunes. Vous pourrez mieux comprendre ce que cette notion revêt, découvrir les multiples formes qu'elle recouvre et réfléchir à la posture des adultes responsables de la démarche. Cette formation permettra de bien poser les bases de vos actions futures en faveur de la participation des enfants et des jeunes.

Le présentiel fait également son grand retour avec notamment une formation « *Animer la participation des enfants et des jeunes* » pour développer et perfectionner ses compétences en animation. Elle cible tous ceux et toutes celles qui animent des démarches de participation. C'est aussi un temps fort et unique pour rencontrer pendant trois jours ses pairs et échanger sur son métier.

En distanciel, en présentiel ou chez vous, nous vous attendons nombreux pour faire vivre la participation des enfants et des jeunes.

Marie-Pierre Pernette,
Déléguée générale de l'Anacej

SOMMAIRE

5 L'OFFRE DE FORMATION

Notre expertise pédagogique
Une offre en distanciel et en présentiel
Une offre sur site adaptée à vos besoins

6 INFORMATIONS PRATIQUES

Les étapes de votre inscription
Modalités pratiques
L'hébergement
Contact

STAGES DE FORMATION

8 Les clés de la participation pour comprendre et agir

11 MARS, 27 MAI ET 9 SEPT 2024 > DISTANCIEL

10 Concevoir un conseil d'enfants ou de jeunes

14-15 MARS ET 12-13 SEPT 2024 > DISTANCIEL

12 Organiser la consultation des enfants et des jeunes

4 JUIN 2024 > DISTANCIEL

14 Animer la participation des enfants et des jeunes

10-11-12 JUIN 2024 OU 16-17-18 DÉC 2024 > PRÉSENTIEL

16 Faire évoluer son conseil d'enfants et de jeunes

1^{ER}-2 JUIL 2024 OU 18-19 NOV 2024 > PRÉSENTIEL

18 ACCUEIL HANDI-APPRENANT

L'anacej pour un égal accès aux formations et services
Dispositif d'accueil des apprenants en situation de handicap
Qui vous accompagne à l'Anacej? / Comment se déroule votre formation?
Les outils mis à votre disposition / Contacts utiles

20 L'OFFRE DE L'ANACEJ

Anacej Bonjour
Rencontres du réseau
Nos accompagnements

21 PRÉSENTATION DE L'ANACEJ

L'OFFRE DE FORMATION

NOTRE EXPERTISE PÉDAGOGIQUE

Depuis plus de trente ans, l'Anacej propose une offre de formation sans cesse renouvelée pour répondre au plus près aux attentes des élu·e·s et professionnel·le·s engagés dans la participation des enfants et des jeunes.

Notre savoir-faire pédagogique s'appuie sur la méthode active, permettant à chacun·e d'être acteur·trice de ses apprentissages.

Chaque formation est animée par un·e professionnel·le de la formation, membre de l'équipe de l'Anacej. Différents moyens pédagogiques sont proposés pour faciliter l'acquisition des connaissances : exposés, cas pratiques en petits groupes, techniques d'animation de groupe, simulations, jeux de rôle, utilisation de supports visuels.

Les interactions entre participant·e·s sont favorisées pour que chacun·e puisse s'enrichir des connaissances des autres. L'échange de pratiques entre pairs est en effet un vecteur d'apprentissage très efficace. Selon les thématiques, des intervenant·e·s peuvent également animer avec le·la formateur·trice.

UNE OFFRE EN DISTANCIEL ET EN PRÉSENTIEL

L'offre en distanciel s'est fortement développée à l'Anacej. Pour les plus éloignés géographiquement, elle facilite grandement l'accès à la formation. Mais, certaines formations, comme *Animer la participation des enfants et des jeunes*, sont difficilement dispensables en distanciel et nous avons donc réservé au présentiel certaines formations pour faciliter la montée en compétences des acteur·trice·s.

UNE OFFRE SUR SITE ADAPTÉE À VOS BESOINS

Présentiel, distanciel mais aussi en intra ! L'Anacej est à votre disposition pour créer une formation sur site adaptée à vos besoins. N'hésitez pas à nous contacter pour imaginer ensemble cette formation qui se déroulera dans votre territoire.

À titre d'exemple, nous proposons des formations d'une journée à destination des équipes municipales lors de la création d'un nouveau conseil d'enfants ou de jeunes.

INFORMATIONS PRATIQUES

LES ÉTAPES DE VOTRE INSCRIPTION

- 1 Inscription en ligne sur *anacej.fr*
- 2 Un mail accusant réception de votre inscription vous est envoyé.
- 3 La confirmation de votre inscription et la convention de formation sont adressées à votre collectivité environ deux semaines avant la formation.
- 4 Dès réception de cette convention, renvoyez-la nous accompagnée d'un bon de commande.

Le nombre de participant-e-s étant limité, les inscriptions sont enregistrées par ordre d'arrivée dans la limite des places disponibles.

À l'inverse, nous pouvons être contraints d'annuler des formations faute d'un nombre suffisant de participant-e-s.

MODALITÉS PRATIQUES

- Les inscriptions sont possibles jusqu'à 2 semaines avant le début de la formation, dans la limite des places disponibles.
- En cas de report d'une session, nous prenons contact au minimum 10 jours avant la prestation et proposons une alternative.
- Quelques jours avant la formation, le stagiaire reçoit une convocation au stage ainsi qu'un questionnaire d'évaluation des besoins.
- Une attestation de présence au stage est envoyée à l'issue de la formation.
- Pour participer aux formations en distanciel via l'application Zoom, il est indispensable d'avoir un ordinateur individuel, une webcam et un accès Internet.
- Les formations en présentiel se déroulent à Paris, à l'Anacej, 10-14 rue Tolain 75020 Paris.
- Les repas sont à la charge du participant et ne sont pas organisés par l'Anacej. Des lieux de restauration seront proposés.

L' HÉBERGEMENT

Vous pouvez contacter les résidences ci-dessous pour réserver une chambre individuelle à tarif abordable. Nous vous conseillons de réserver le plus tôt possible.

HÔTEL CIS PARIS KELLERMANN

17, boulevard Kellermann, 75013 Paris

HÔTEL CIS PARIS RAVEL

6, avenue Maurice-Ravel, 75012 Paris

Réservation 01 43 58 96 00/www.cisp.asso.fr

FIAP JEAN-MONNET

30, rue Cabanis, 75014 Paris

Réservation 01 43 13 17 00

www.fiap.paris/accueil-reservation

CONTACT

Responsable de la formation :

Marie Bohin

06 16 40 03 06 / marie.bohin@anacej.asso.fr

Assistante d'équipe :

Marie Bonneau

01 56 35 05 35 / marie.bonneau@anacej.asso.fr

Anacej

10-14 rue Tolain 75020 Paris

Accessible pour le public en situation de handicap



Les clés de la participation pour comprendre et agir

TROIS SESSIONS ANNUELLES TOUT PUBLIC **EN DISTANCIEL**

11 MARS > DE 10H À 12H PUIS DE 14H À 16H

27 MAI 2024 > DE 10H À 12H PUIS DE 14H À 16H

9 SEPT 2024 > DE 10H À 12H PUIS DE 14H À 16H

Cette formation donne les repères indispensables pour toute personne intéressée par la participation des enfants et des jeunes. Elle est essentielle pour les élu·e·s et professionnel·le·s qui sont chargés de mettre en œuvre une forme de participation des enfants et des jeunes, de la conception à l'animation. Elle est exigée comme prérequis pour tout stagiaire souhaitant suivre une formation Anacej.

PUBLIC

Élu·e·s locaux, professionnel·le·s enfance jeunesse des collectivités ou des associations

PREREQUIS : aucun

INTERVENANT·E

Le stage est animé par un·e professionnel·le de la formation, membre de l'équipe de l'Anacej.

TARIFS

270 € tarif adhérent·e

540 € tarif non-adhérent·e

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les textes juridiques affirmant le droit à la participation des enfants et des jeunes
- Découvrir la diversité des formes de participation des enfants et des jeunes
- S'approprier les échelles de la participation
- Discuter et partager le sens de la participation des enfants et des jeunes
- S'interroger sur la posture de l'adulte
- Construire et discuter ses propres objectifs

PROGRAMME

MATIN

- Définition collective de la notion de participation à travers l'utilisation d'un outil en ligne
- Les fondamentaux de la participation des enfants et des jeunes : sources pédagogiques et juridiques
- Réflexion collective autour du rôle de l'adulte, garant de la participation des enfants et des jeunes
- La diversité des formes de participation

APRÈS-MIDI

- L'accompagnement de la participation des enfants et des jeunes
- Les échelles de la participation des enfants et des jeunes
- Déclinaison des objectifs d'une démarche de participation
- Évaluation de la formation

ACQUISITION DE COMPÉTENCES

À l'issue de la formation, le participant aura compris ce que la notion de participation revêt. Il-elle pourra s'appuyer sur des textes clés comme la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) pour réfléchir à la mise en œuvre de la participation des enfants et des jeunes. Chaque participant saura trouver la bonne posture qui facilite la participation des enfants et des jeunes. Enfin, il sera en mesure d'extraire les principaux enjeux de ce concept et les décliner de manière opérationnelle au regard de son propre objectif.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Temps d'apports théoriques suivis de questions-réponses
- Travaux d'application individuels ou en sous-groupes
- Retours d'expérience et échanges entre participants
- Envoi du support de présentation à l'issue de la formation
- Envoi ou renvoi vers d'autres ressources pédagogiques et documentaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

En amont de la formation, un questionnaire est envoyé aux participants pour évaluer leur niveau de compétences et identifier leurs besoins spécifiques. Lorsque le stage débute, un temps de reformulation des attentes est prévu pour être partagé à l'ensemble du groupe. La progression des participants est évaluée par le-la formateur·trice tout au long de la formation. Quelques jours après la formation, un questionnaire d'évaluation des compétences acquises est envoyé. Une dernière évaluation dite à froid est effectuée trois mois après la formation.



Concevoir un conseil d'enfants ou de jeunes

DEUX SESSIONS ANNUELLES TOUT PUBLIC EN DISTANCIEL

PRÉREQUIS OBLIGATOIRE

14-15 MARS 2024 > DE 10H À 12H PUIS DE 14H À 16H

12-13 SEPT 2024 > DE 10H À 12H PUIS DE 14H À 16H

Ce stage apporte à chaque participant-e la méthodologie indispensable pour pouvoir construire, étape par étape, son propre conseil d'enfants ou de jeunes. Le seul stage qui permet de construire son projet de A à Z et d'en discuter avec d'autres acteurs.

PUBLIC

Élu·e·s locaux, professionnel·le·s enfance jeunesse des collectivités ou des associations

PREREQUIS

Avoir suivi obligatoirement le module de base « *Les clés de la participation pour comprendre et agir* »

INTERVENANT·E

Le stage est animé par un.e professionnel·le de la formation, membre de l'équipe de l'Anacej.

TARIFS

540 € tarif adhérent·e

1080 € tarif non-adhérent·e

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Découvrir les différentes formes de « conseil » d'enfants et de jeunes
- Acquérir une méthodologie pour mettre en œuvre son propre projet
- Repérer les partenariats en interne et en externe nécessaires à cette mise en place
- Clarifier les objectifs de son projet
- Mettre en place une organisation idoine au cœur du dispositif
- Écrire sa feuille de route et la partager

PROGRAMME

JOUR 1

MATIN

- Présentation des objectifs du stage, du réseau de l'Anacej et de son actualité
- « Vous avez la parole », jeu brise-glace pour se présenter et préciser ses attentes
- Fabrication d'une « boule de neige » visant à définir « un conseil d'enfants ou de jeunes »
- La diversité des « conseils », leurs éléments constitutifs

APRÈS-MIDI

- Conception et lancement d'une instance de participation pour les enfants et les jeunes : les étapes et le jeu des acteurs
- Les choix à faire pour construire son conseil
- Conclusion et évaluation à chaud de journée

JOUR 2

MATIN

- Évaluation des compétences acquises la veille et retour sur les moments forts
- L'indispensable question des objectifs de participation des enfants et des jeunes et leur mise en œuvre opérationnelle
- Travaux en sous-groupe pour discuter ces objectifs
- Le « conseil système » : une organisation au service des objectifs
- L'écriture du projet, les bonnes questions à se poser pour le construire

APRÈS-MIDI

- Les temps forts rythmant la vie du conseil
- Écrire sa feuille de route et en discuter avec l'Anacej et le groupe de participants
- Évaluation à chaud de la formation

ACQUISITION DE COMPÉTENCES

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de mettre en place son conseil d'enfants ou de jeunes et de comprendre son rôle. Il pourra concevoir les différents temps forts d'un conseil comme un séminaire d'intégration, une séance plénière, des temps de réunions et de travaux avec les enfants ou les jeunes.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Temps d'apports théoriques suivis de questions-réponses
- Travaux d'application individuels ou en sous-groupes
- Retours d'expérience et échanges entre participants
- Envoi du support de présentation à l'issue de la formation
- Envoi ou renvoi vers d'autres ressources pédagogiques et documentaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

En amont de la formation, un questionnaire est envoyé aux participants pour évaluer leur niveau de compétences et identifier leurs besoins spécifiques. Lorsque le stage débute, un temps de reformulation des attentes est prévu pour être partagé à l'ensemble du groupe. La progression des participants est évaluée par le-la formateur·trice tout au long de la formation. Quelques jours après la formation, un questionnaire d'évaluation des compétences acquises est envoyé. Une dernière évaluation dite à froid est effectuée trois mois après la formation.



Organiser la consultation des enfants et des jeunes

UNE SESSION ANNUELLE TOUT PUBLIC EN DISTANCIEL
PRÉREQUIS OBLIGATOIRE

4 JUIN 2024 > DE 10H À 12H PUIS DE 14H À 16H

Ce stage apporte à chaque participant la méthodologie indispensable pour pouvoir organiser, étape par étape, la forme de consultation adaptée à son territoire. Des exemples issus du Réseau de l'Anacej comme les expériences des participants seront discutés en vue d'en tirer des enseignements.

PUBLIC

Élu·e·s locaux, professionnel·le·s enfance jeunesse des collectivités ou des associations

PREREQUIS

Avoir suivi obligatoirement le stage « *Les clés de la participation pour comprendre et agir* »

INTERVENANT·E

Le stage est animé par un·e professionnel·le de la formation, membre de l'équipe de l'Anacej.

TARIFS

270 € tarif adhérent·e

540 € tarif non-adhérent·e

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Clarifier les objectifs d'une consultation
- Acquérir une méthodologie pour mettre en place la consultation sur son territoire
- Repérer les partenariats en interne et en externe nécessaires à cette mise en place
- Mettre en œuvre une organisation et une gouvernance idoines
- Identifier les outils de consultation pour faire son choix

PROGRAMME

MATIN

- Présentation des objectifs du stage, du réseau de l'Anacej et de son actualité
- « Vous avez la parole », jeu brise-glace pour se présenter et préciser ses attentes
- « Pourquoi une consultation, pour en faire quoi ? », retour sur les objectifs
- « De la méthodo avant toute chose » : les quatre étapes du projet à suivre en évitant les écueils

APRÈS-MIDI

- Temps d'atelier réflexif autour d'expériences émanant du Réseau Anacej
- Les clés de la réussite, construction collective
- « Et demain, je commence par quoi ? », temps de conclusion des échanges
- Bilan de la formation

ACQUISITION DE COMPÉTENCES

À l'issue de la formation, le participant devra être en mesure de pouvoir mettre en place une consultation pour les enfants et/ou les jeunes. Il aura acquis la méthode indispensable pour lancer une consultation avec des partenaires identifiés.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Temps d'apports théoriques suivis de questions-réponses
- Travaux d'application individuels ou en sous-groupes
- Retours d'expérience et échanges entre participants
- Envoi du support de présentation à l'issue de la formation
- Envoi ou renvoi vers d'autres ressources pédagogiques et documentaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

En amont de la formation, un questionnaire est envoyé aux participants pour évaluer leur niveau de compétences et identifier leurs besoins spécifiques.

Lorsque le stage débute, un temps de reformulation des attentes est prévu pour être partagé à l'ensemble du groupe. La progression des participants est évaluée par le·la formateur·trice tout au long de la formation. Quelques jours après la formation, un questionnaire d'évaluation des compétences acquises est envoyé. Une dernière évaluation dite à froid est effectuée trois mois après la formation.



Animer la participation des enfants et des jeunes

DEUX SESSIONS ANNUELLES TOUT PUBLIC **EN PRÉSENTIEL**
PRÉREQUIS OBLIGATOIRE

10-11-12 JUIN 2024 > DE 10H À 12H PUIS DE 14H À 16H
16-17-18 DÉC 2024 > DE 10H À 12H PUIS DE 14H À 16H

Cette formation apporte les compétences indispensables pour pouvoir animer différents types de démarche de participation à destination des enfants ou des jeunes. Il permet de revenir sur la posture de l'animateur·trice et surtout de mettre en pratique les techniques d'animation essentielles à la réussite d'une démarche participative. Le seul stage pratico-pratique pour tous les animateur·trice·s débutants ou souhaitant se perfectionner ! Jeux de rôles et simulations au programme de ces trois jours !

PUBLIC

Animateur·trice débutant ou souhaitant se perfectionner dans l'animation d'une démarche de participation.

PREREQUIS

Avoir suivi obligatoirement le module de base « Les clés de la participation pour comprendre et agir ».

INTERVENANT·E

Le stage est animé par un.e professionnel.le de la formation, membre de l'équipe de l'Anacej.

TARIFS

870 € tarif adhérent·e

1740 € tarif non-adhérent·e

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier sa place et son rôle en tant qu'animateur·trice de démarches de participation à destination des enfants et des jeunes
- Trouver la bonne posture avec les enfants et les jeunes
- Identifier les moyens d'animation pertinents pour favoriser l'expression des jeunes dans tout type de démarches de participation
- Accompagner les jeunes à l'aide d'outils adaptés
- Animer des débats avec la méthode Lipman

PROGRAMME

Le programme est susceptible d'être amendé en fonction des besoins des participants et des apports d'intervenant·e·s extérieurs.

JOUR 1 : Animer un groupe d'enfants et de jeunes

MATIN

- Présentation des objectifs du stage, du réseau de l'Anacej et de son actualité
- « Vous avez la parole », jeu brise-glace pour se présenter et préciser ses attentes de la formation
- Energizer « le jeu des points communs » pour écrire le tableau des démarches représentées
- Brainstorming corsé autour des compétences de l'animateur·trice de démarches de participation
- Jeux de posture : mise en situation

APRÈS-MIDI

- Energizer orchestré par deux participants
- Les enfants et les jeunes aujourd'hui, on en parle ? débat contradictoire
- Les défis de la production d'idées dans la participation
- Conclusion de la journée

JOUR 2 : Renforcer sa place d'animateur·trice auprès des autres acteurs

MATIN

- Jeu d'inclusion orchestré par deux participants
- « Si j'étais élu·e en charge de la participation, je serais... », jeu de simulation pour trouver identifier la place et le rôle de chacun·e
- La foire aux outils, c'est parti !
- Organisons une plénière où les acteurs jouent le jeu !

L'APRÈS-MIDI

- Energizer orchestré par deux participants
- La plénière, on se la joue !
- Conclusion de la journée

JOUR 3 : Animer des débats avec Lipman and co

MATIN

- Jeu d'inclusion orchestré par deux participants
- Évaluation des compétences acquises la veille et retour sur les moments forts
- L'animation et le numérique, on en débat ?

L'APRÈS-MIDI

- Energizer orchestré par deux participants
- Présentation de la méthode Lipman et du cadre normatif
- Mise en de la méthode
- Évaluation à chaud de la formation

ACQUISITION DE COMPÉTENCES

À l'issue de la formation, le participant aura fait évoluer sa pratique d'animation. Ces nouvelles compétences lui permettront d'animer différemment son dispositif de participation en choisissant de nouvelles techniques favorisant l'émergence de la parole des enfants et des jeunes.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Simulations de débats et jeux de rôles
- Travaux d'application individuels ou en sous-groupes
- Retours d'expérience et échanges entre participants
- Envoi du support de présentation à l'issue de la formation
- Envoi ou renvoi vers d'autres ressources pédagogiques et documentaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

En amont de la formation, un questionnaire est envoyé aux participants pour évaluer leur niveau de compétences et identifier leurs besoins spécifiques. Lorsque le stage débute, un temps de reformulation des attentes est prévu pour être partagé à l'ensemble du groupe. La progression des participants est évaluée par le-la formateur·trice tout au long de la formation. Quelques jours après la formation, un questionnaire d'évaluation des compétences acquises est envoyé. Une dernière évaluation dite à froid est effectuée trois mois après la formation.



Faire évoluer son conseil d'enfants et de jeunes

DEUX SESSIONS ANNUELLES TOUT PUBLIC EN PRÉSENTIEL

1^{ER} ET 2 JUIL 2024 > DE 10H À 12H PUIS DE 14H À 17H

18-19 NOV 2024 > DE 10H À 12H PUIS DE 14H À 17H

Vous voulez renforcer l'impact de votre dispositif ? Vous voulez le faire évoluer ou tout simplement faire un point sur les avancées sans vous lancer dans une évaluation ? Ce stage est fait pour vous. Il vous permettra d'interroger votre dispositif, d'en discuter avec les autres participants et finalement de repartir avec une feuille de route montrant les avancées et points d'évolution possibles. Ce stage permet aux participants d'établir un diagnostic rapide mais efficace de l'état de leurs dispositifs pour pouvoir leur donner une nouvelle dynamique. Il permet de réfléchir aux possibles dysfonctionnements, d'y répondre avant de se lancer dans une démarche plus longue d'évaluation.

PUBLIC

Élu·e·s locaux, professionnel·le·s enfance jeunesse des collectivités ou des associations.

PREREQUIS

Avoir un conseil d'enfants ou de jeunes à charge depuis plusieurs années, que vous soyez élu·e ou professionnel·le.

INTERVENANT·E

Le stage est animé par un·e professionnel·le de la formation, membre de l'équipe de l'Anacej.

TARIFS

580 € tarif adhérent·e

1160 € tarif non-adhérent·e

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Établir les points forts et points faibles de son dispositif
- Analyser le dispositif en tant que système pour le renforcer
- Trouver les leviers indispensables pour le faire évoluer tout en misant sur ses atouts
- Écrire sa propre feuille de route et en discuter avec les participant·e·s

PROGRAMME

JOUR 1 : Explorer son dispositif à la loupe

MATIN

- Présentation des objectifs du stage, du réseau de l'Anacej et de son actualité
- « Vous avez la parole », jeu brise-glace pour se présenter et préciser ses attentes de la formation
- Travaux en sous-groupe : Qu'est-ce qu'un dispositif de participation idéal ?
- Restitution et discussion

APRÈS-MIDI

- Les forces et faiblesses de son dispositif, Interview croisée
- Dépoussiérage avec Ishikawa
- Conclusion et bilan de la journée

JOUR 2 : Trouver un nouveau souffle

MATIN

- Évaluation des compétences acquises la veille et retour sur les moments forts
- Les pistes d'évolution possibles. Réinterroger les objectifs initiaux et leur déclinaison concrète : les pistes à explorer pour rebooster « le système »
- Reprise des travaux de la veille pour trouver des solutions

APRÈS-MIDI

- Valoriser et faire évoluer : écriture de sa feuille de route
- Temps de restitution et d'échange sur les propositions
- Conclusion, évaluation à chaud de la formation

ACQUISITION DE COMPÉTENCES

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure d'établir un diagnostic sur le fonctionnement de son conseil lui permettant de mettre en place des améliorations.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Travaux d'application individuels ou en sous-groupes
- Retours d'expérience et échanges entre participants
- Envoi du support de présentation à l'issue de la formation
- Envoi ou renvoi vers d'autres ressources pédagogiques et documentaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

En amont de la formation, un questionnaire est envoyé aux participants pour évaluer leur niveau de compétences et identifier leurs besoins spécifiques. Lorsque le stage débute, un temps de reformulation des attentes est prévu pour être partagé à l'ensemble du groupe. La progression des participants est évaluée par le-la formateur·trice tout au long de la formation. Quelques jours après la formation, un questionnaire d'évaluation des compétences acquises est envoyé. Une dernière évaluation dite à froid est effectuée trois mois après la formation.

ACCUEIL HANDI-APPRENANTS

L'ANACEJ POUR UN ÉGAL ACCÈS AUX FORMATIONS ET SERVICES

L'Anacej souhaite permettre un égal accès à ses formations et services à tous les participants en situation de handicap ou non, en situation de handicap temporaire ou permanent, qui souffrent d'un trouble de santé invalidant, grâce à un accompagnement spécifique en amont de la formation, pendant et après la formation. L'Anacej s'engage à :

- Prendre en compte les besoins spécifiques des participants
- Étudier des aménagements spécifiques en conséquence
- Accompagner les participants dans leurs démarches

Vous trouverez dans ce livret d'accueil les informations essentielles sur l'accessibilité de nos formations, le dispositif d'accompagnement déployé pour les apprenants en situation de handicap, de même que les aménagements mis en place. Enfin, vous y trouverez les contacts utiles pour vous aider dans vos démarches tout au long de votre parcours de formation.

DISPOSITIF D'ACCUEIL DES APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Afin de bénéficier du dispositif d'accompagnement et des aménagements spécifiques, nous vous invitons à vous munir d'un **document officiel** attestant de votre situation de handicap ou de faire les démarches nécessaires afin d'obtenir la reconnaissance de votre handicap.

QU'EST-CE QUE LE HANDICAP ?

- La limitation d'activité ou restriction de la participation à la vie en société subie par une personne en raison d'une altération, d'une fonction ou d'un trouble de santé invalidant ;
- Toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant ;
- L'incapacité d'une personne à vivre et à agir dans son environnement en raison de déficiences physiques, mentales, ou sensorielles. Cela se traduit la plupart du temps par des difficultés de déplacement, d'expression ou de compréhension chez la personne atteinte.

Vous trouverez ci-dessous, la liste des différentes reconnaissances et organismes qui délivrent ou attestent de votre situation de handicap. C'est lors de votre rendez-vous auprès de notre référente handicap que vous sera demandé un document qui sera étudié afin de définir des aménagements dont vous auriez besoin :

ORGANISMES QUI ATTESTENT D'UNE SITUATION DE HANDICAP

- **PPS** : Délivrée par la MDPH
Le **Projet Personnalisé de Scolarisation** concerne les apprenants en situation de handicap qui ont besoin d'aménagements spécifiques.
- **AAH** : Délivrée par la CDAPH (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées).
L'**Allocation aux Adultes Handicapés** est une aide financière permettant d'avoir un minimum de ressources.
- **AEEH** : Délivrée par la CDAPH
L'**Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé**.
Concernes les enfants de moins de 20 ans. Il s'agit d'une aide financière versée aux parents des apprenants en situation de handicap
- **ALD** : Relève de la sécurité sociale (attestation AMELI).
L'**Affection de Longue Durée** concerne les maladies chroniques.

QUI VOUS ACCOMPAGNE À L'ANACEJ ?

Vous disposez au sein de l'Anacej d'une référente handicap également référente pédagogique.

Sa mission est de veiller à la prise en compte de l'accueil des apprenants en situation de handicap par l'ensemble des acteurs de l'établissement : équipe administrative, équipe pédagogique, accompagnateur·trice·s. Elle veille à votre accompagnement dans un souci d'équité. Elle est votre interlocutrice dans vos démarches et fait en sorte que vous puissiez accéder à la formation dans les meilleures conditions possibles, sur le principe de l'équité.

COMMENT SE DÉROULE VOTRE FORMATION ?

UN ACCOMPAGNEMENT EN 3 ÉTAPES :

- **Quand parler de votre handicap ?**

À tout instant, vous pouvez faire part de votre handicap et ce, dès votre candidature au sein de notre établissement. Il vous suffit d'indiquer dans votre dossier d'inscription que vous êtes en situation de handicap.

Dès l'instant que votre référente handicap est informée de votre situation, elle peut convenir d'un rendez-vous avec vous afin de mettre en place les aménagements nécessaires au bon déroulement de votre stage. Pour que ces aménagements soient mis en place, il vous sera demandé de fournir l'attestation de reconnaissance de votre situation de handicap ou tout autre document attestant de votre situation.

- **Comment est adaptée votre formation ?**

Au cours de l'entretien que vous aurez avec la référente handicap, celle-ci déterminera avec vous les aménagements dont vous aurez besoin. En fonction de votre situation, ces aménagements peuvent varier.

LES OUTILS MIS À VOTRE DISPOSITION

Toutes les ressources et tous les outils pédagogiques créés dans le cadre de la formation vous seront transmis par mail et seront accessibles via un ordinateur/portable/tablette dès lors qu'il dispose d'une connexion internet.



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

CERTIFICATION QUALITÉ DE L'ANACEJ

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie suivante : ACTIONS DE FORMATION

L'OFFRE DE L'ANACEJ

Forte de la richesse de son réseau et de son expertise, l'Anacej propose gratuitement à ses adhérent·e·s des temps de rencontres dans des formats variés pour permettre l'accès au plus grand nombre, élu·e·s et professionnel·le·s enfance jeunesse.

Retrouvez tous nos rendez-vous sur anacej.fr et en vous abonnant à notre newsletter *La vie du réseau*.



ANACEJ BONJOUR

2 HEURES EN LIGNE



Ces temps de rencontre portent sur des enjeux identifiés auprès de nos adhérent·e·s. À chaque séance, un membre de l'équipe et des intervenant·e·s extérieurs selon les sujets présentent une expertise, puis des échanges ont lieu avec les participant·e·s pour partager leurs pratiques et réflexions.

Exemples de sujets traités en 2023 : *la participation en protection de l'enfance, les financements Erasmus, faciliter l'inclusion, les projets lauréats des Prix Anacej.*



RENCONTRES DU RÉSEAU

• 2 HEURES EN LIGNE

• UN À DEUX JOURS EN PRÉSENTIEL AVEC LE CONCOURS D'UNE COLLECTIVITÉ ADHÉRENTE



L'Anacej anime des rencontres par types de collectivités, petites ou moyennes communes, grandes villes, intercommunalités, départements, régions, sur des thématiques spécifiques adaptées à leur échelle.

Exemples de sujets traités en 2023 : *les conseils régionaux de jeunes, les politiques jeunesse des intercommunalités, la citoyenneté européenne, les tiers-lieux dédiés aux jeunes.*

Les rencontres du réseau, ce sont aussi des événements nationaux comme notre assemblée générale et ses ateliers en juin, le congrès biennuel qui rassemble 900 élu·e·s, professionnel·le·s, enfants et jeunes, et des événements dont nous sommes partenaires comme Neuj'Pro.

NOS ACCOMPAGNEMENTS

L'Anacej offre à ses adhérent·e·s un accompagnement au quotidien et l'accès à de nombreuses ressources. Elle conseille les collectivités et associations, adhérentes ou non, pour la mise en place de démarches de participation des enfants et des jeunes.

PRÉSENTATION DE L'ANACEJ

L'ANACEJ, LE RÉSEAU NATIONAL DE LA PARTICIPATION ENFANCE JEUNESSE

Notre réseau national promeut la participation des enfants et des jeunes à la prise de décision publique et leur concertation au niveau local avec les élu·e·s. Nous accompagnons au quotidien les collectivités locales dans la mise en place d'instances de participation des jeunes. L'association s'adresse à différents publics : enfants, jeunes et jeunes adultes, professionnel·le·s, élu·e·s locaux et militant·e·s associatifs ainsi qu'aux différents niveaux de territoire : communes, intercommunalités, agglomérations, métropoles, départements et régions.

Aujourd'hui, l'Anacej est un réseau de 521 communes, départements et régions. Des collectivités territoriales partout en Métropole et Outre-mer et de différentes sensibilités politiques, 19 associations et fédérations de jeunesse et d'éducation populaire.

Action Jeunesse de l'Aube, AFEV (Association de la fondation étudiante pour la ville), APAJH (Association pour adultes et jeunes handicapés), CEMÉA (Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active), Sport dans la ville, UPJ (Union polynésienne pour la jeunesse), Fédération départementale de la ligue de l'enseignement de Mayotte, Association d'action éducative du Pas-de-Calais, Centre socioculturel Partâges, MJC de France, ÉÉDF (Éclaireuses et éclaireurs de France), FCPE (Fédération des conseils et parents d'élèves), FDMJC d'Alsace (Fédération départementale des maisons de la jeunesse et de la culture d'Alsace), Fédération nationale des Francas, IFAC (Institut de formation, d'animation et de conseil), JPA (Jeunesse au plein air), Ligue de l'enseignement, Loisirs Éducation et Citoyenneté Grand Sud, Scouts et guides de France.



Retrouvez l'Anacej sur



**réseau national
de la participation
enfance jeunesse**

10 - 14 rue Tolain 75020 Paris
01 56 35 05 35 / info@anacej.asso.fr
www.anacej.fr

anacej

**réseau national
de la participation
enfance jeunesse**

10 - 14 rue Tolain 75020 Paris
01 56 35 05 35 / info@anacej.asso.fr

www.anacej.fr

**anacej**